

PROJEKTZÁRÓ KIADVÁNY

Csillagrózsa Tanoda

TÁMOP-3.3.5/A-08/1-2009-0064

Tanoda programok támogatása



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Tisztelt Olvasó!



Váralján 2008-2009. évben egy sikeres ún. Telep-felszámolási projekt lebonyolítása során merült fel a gondolat, hogy a településen élő hátrányos helyzetű gyerekeket életének alakulását figyelemmel kísérhessük, tovább segítsük azzal, hogy iskolai eredményességük biztosításához, továbbtanulásuk sikerességéhez mentori segítséget nyújtunk.

A tanoda pályázat kiírása lehetőséget nyújtott arra, hogy elképzeléseinket megérleljük, elkészítsük pályázatunkat, amelyet támogatásra méltónak ítélték.

Miért pont Csillagrózsa? A szó jelentése a Váralján élő népviselet, motívumkincs egyik jellegzetes formája, amelyet jelképünké is választottunk. Tehát utal a hagyományok őrzésére, tiszteletére, a továbbadás szándékára. Érdekes módon, ha a szóösszetétel szavainak külön jelentését nézzük, akkor a természet és annak virága jut eszükbe. A csillag a sikeresség jele is, a rózsza pedig a szeretetét, amire minden gyereknek oly nagy szüksége van. Ráadásul a Laurus Alapítvány a környezetvédelem elkötelezettje.

Ezen gondolatot továbbszöve azt vállaltuk, hogy a tanodás gyerekeket védjük, gondozzuk, mint a virágszálakat, és olyan magasra szeretnénk velük eljutni, és olyan fényesen ragyogjanak, mint a csillag.

Mit jelent ez a mindennapokban? A Csillagrózsa Tanoda mentorai számára pedagógiai munkájuk után új feladatokat és kihívást jelentett, hogy nem csak tanítják, nevelik a gyerekeket, hanem a szülők számára is segítséget nyújtanak, iskolát, családot látogatnak, egyéni segítőké válnak, akikhez bármilyen problémával fordulhatnak a gyerekek. Elsősorban a napi rendszerességű fejlesztő foglalkozások megszervezése volt a feladatunk. E mellett számtalan kirándulás, közösségi és szakköri foglalkozás, egyéni beszélgetés, játék, ünnepély során csiszolódott a közösség.

Induló tanodaként megteremtettük a működés feltételeit azzal, hogy informatikai eszközöket, konyhai eszközöket, játékokat, sporteszközöket, irodai eszközöket szereztünk be. Berendeztük, otthonossá tettük a termeket.

Kialakítottuk a működés kereteit az alapidokumentumok, az adminisztrációs rendszer összeállításával.

Az első hónapokban felmértük, hogy kinek milyen egyéni fejlesztésre van szüksége és egyéni fejlesztési terv alapján kezdtük meg a képességfejlesztést, tehetséggondozást, az egyéni segítségnyújtást.

Jó volt látni, ahogy a kicsit félénk gyerekek és fiatalok kinyíltak, egyre jobb eredményeket értek el az iskolában, vagy barátokra leltek.

Már az első hónapok tapasztalata az volt, hogy amelyik tanulónk rendszeresen, heti akár több alkalommal jár a foglalkozásokra, jelentős eredményjavulást ér el az iskolában.

Azt vállaltuk, hogy a szerződéssel bevont tanodás gyerekek nem lesznek évisméltók az iskolában, a nyolcadik osztályt végzők legalább fele érettségit adó középiskolában tanul tovább, vagy hiányszakma területén szerez végzettséget.

Büszkéek vagyunk arra, hogy a vállalásaik a projekt során teljesíthetőek voltak, de ezek csak a számszerűsíthető eredmények. Sokkal fontosabbnak tartom azt, hogy a bevont 30 tanulónknak a projektidő alatt irányt mutattunk, mintát adtunk, lehetőséget keresünk, motiváltuk, hogy elmenjen iskolába, meggyőztük arról, hogy érdemes tanulnia, együtt kirándult társaival és mentoraival, amire remélem egy életen át emlékezni fog.

Mivel Váralján nem működik már általános iskola, fontos, hogy megmaradjon a gyerekek és fiatalok közössége, az a falu életének részesévé, mozgatórugójává váljon. Ezek szép példáit élhettük meg közösen egy-egy települési szintű rendezvény keretében, ahol tanulóink is felléphettek, aktív szereplőkké válhattak. Jó volt érezni nekünk is és a gyerekeknek is a falu összetartozását, érdeklődését, segítségét.

Egy projekt mindig véget ér. De az a pedagógiai folyamat, amit elindítottunk, nem érhet véget. Ezért újabb pályázatok beadása és a családi napközi engedélyeztetése jelenti a további fenntarthatóság alapját.

Úgy gondolom, hogy nem az a kérdés, hogy folytatni kell-e, hanem az a kérdés, hogy hogyan? Mindig is azt vallottam, hogy nem kifogást, hanem megoldást kell keresni egy problémára. Hiszen erre neveljük a gyerekeket is.

Köszönjük mindazok segítségét, akik a projekt sikeres lebonyolítása érdekében segítették munkánkat!

Dudás Olga, kuratóriumi elnök

Projektadatok

Támogatási alap: Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program
– Tanoda programok támogatása

Projektgazda: Laurus Alapítvány

Projektidő: 24 hónap

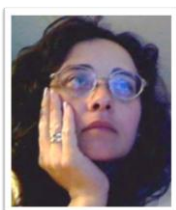
Projektkezdés: 2010. január 1.

Projektzárás: 2011. december 31.

Támogatás összege, mértéke: 20 531 180 Ft (támogatási intenzitás: 100%)



A projekt munkatársai:



Kócsidi Ilona
projektvezető,
mentor



Dudás Olga
szakmai vezető



Stefán Lászlóné
pénzügyi vezető



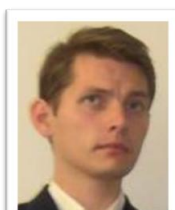
Kozák Jánosné
fejlesztő pedagógus



Nagy Eszter
projektasszisztens



Vajda József
mentor



Nyáradi Gábor
mentor



Turós Bettina
mentor



Hantosi Sándor
József
mentor



Völgyi István
mentor

A projekt bemutatása

A *Laurus Alapítvány* 2010 januárjában indította el a Csillagrózsa Tanodát. A projekt Váralján élő, az általános iskola felső tagozatán és a középiskolában tanuló halmozottan hátrányos helyzetű diákok részvételével valósul meg. A 2010. első hónapjaiban elvégzett bemeneti mérés eredményei alapján, egyéni fejlesztési terv szerint mentorok segítik a tanodásokat képességeik, készségeik kibontakoztatásában. Cél iskolai eredményességük javulása, a közép-és felsőfokú intézményekbe bejutásuk segítése, illetve olyan szakma elsajátítása, amely biztos megélhetést biztosít majd családjaik számára. E mellett fontos a példaadás, a motiválás, a nevelés, a közösségépítés és az önismeret fejlesztés is.

A diákok képzettségi szintjének növelése, a munkaerő-piaci elhelyezkedésük érdekében történik. A tantárgyi ismeretek elsajátításán túl a kompetenciafejlesztést és a tehetséggondozást szakkörök biztosítják, melyek hozzájárulhatnak identitástudatuk erősítéséhez.

A tanodában hétköznap délutánonként a mentorok közreműködésével korrepetálások és képességfejlesztő foglalkozások zajlottak, emellett a szakkörökön lehetőségük volt a diákoknak hasznos információ szerzésére, érdekes tevékenységek folytatására.

Ezentúl közösségi programok által célunk a diákok szabadidejének hasznos eltöltése: 2010. februárban Farsangi mulatságot rendeztünk, márciusban Gyógyszer helyett... címmel környezetvédelmi előadást szerveztünk, áprilisban ellátogattunk a Pécsi Nemzeti Színházba, ahol a Légy jó mindhalálig című előadást tekinthették meg a diákok. Májusban az ÁNTSZ munkatársa Kamaszkori kérdések-válaszok című interaktív előadásán vettek részt a tanodások. Júniusban a váraljai Kuglóffesztiválon léptek fel a tehetséges gyermekek, akik Romhányi József verseivel léptek a nagyközönség elé. Szintén június hónapban a Bonyhádon megrendezett Ultratriathlon Világ bajnokságra látogattunk el, ahol szurkolással bátorítottuk a hazai és nemzetközi versenyzőket. Július hónapban Máriagyűdre és környékére látogattunk, részt vettünk a máriagyűdi Gyermekbúcsún, megtekintettük a Siklói Várat és a Nagyharsányi Szoborparkot. Augusztus hónap is tartalmasan telt a tanodásoknak: Fadd-Domboriban táboroztak 5 napot, ahol kézműves foglalkozással, roma hagyományok megismerésével, kosárfonással töltötték a nyári utolsó napjait. Október hónapban Budapestre utaztak a tanodások, ahol izgalmas kísérleteket próbálhattak ki a Csodák Palotájában. Az Ability Parkban megismerhették és különböző állomások által átélhették a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, megtanulhatták, miként lehetnek segítségükre. Emellett Budapest nevezetességeit is megcsodálhatták a kirándulás résztvevői. November hónapban a 7. és 8. osztályos tanulók a bonyhádi Továbbtanulási Napon szerezhettek információt a környék iskoláiról, tanulható szakmákról. December 30-án évváró discoval fejeztük be ezt a tartalmas évet.

2011 januárjában Pécsre, 3D-s moziba látogathattak el a jó tanulmányi eredményt elért gyermekek. Tanodánk diákjai közreműködtek a Váraljai március 15-i Faluünnepségen. Júniusban részt vettünk a váraljai Kuglóffesztiválon, július hónapban a szászvári strandon hűsöltünk. 2011. év nyara a mórággyi lovas táborral zárult. A 2011. decemberi kirándulás alkalmával a megyeszékhelyre látogattunk, ahol az interaktív megyei múzeumot és a Mézeskalács múzeumot tekintettük meg.

2011. december 20-án a tanodások műsorral kedveskedtek a Váraljai Falukarácsonyon.

Mindkét év nyarán a mentorok vállalták a pótvizsgára készülő gyermekek felkészítését, segítségét.

Az Alapítvány által szervezett adományprogramokkal segítettük a családok helyzetét: 2010 májusában a Vöröskereszt Tolna Megyei Szervezetétől szemüvegeket, 2011 tavaszán ruha és játékadományokat kaptunk. 2011. év elején az Aparhanti Független Roma Egyesület izzócsere programja által az igénylő családok a hagyományos izzókat energiatakarékos fényforrásra cserélhették, csökkentve ezzel későbbi kiadásukat. 2011 nyarán egy holland család ruhákkal, játékokkal, írószerekkel kedveskedett. A pécsi MIOK HAHE 1 db számítógépet ajánlott fel egy jó tanuló diák részére. 2011 őszén a bonyhádi Zománcgyártól edényeket kaptunk, melyet a tanodában helyeztünk el használatra.

A projekt eredményei

Mindannyian tudjuk, hogy az oktatásban részt vevő gyermekek nem egyformák, tehát optimális fejlődésük érdekében olyan segítségre van szükségük, amely alapul veszi az eredményes tanuláshoz szükséges részképességek fejlettségi szintjét, és egyénre szabott fejlesztéssel lehetővé teszi, hogy egyenlő esélyekkel haladjanak tovább.

A tanodában is azon munkálkodunk, hogy a gyermekek képességeit, készségeit, úgy fejlesszük, hogy a megszerzett ismereteiket a különböző élethelyzetekben alkalmazni tudják, vagyis a mindennapi életben hasznosítható tudásra tegyenek szert.

Célunk, hogy tanulóink megfelelő mértékben rendelkezzenek a felnőtt élethez szükséges ismeretek alkalmazásának technikájával, és biztosítani tudjuk tanulóink számára az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák megszerzésének lehetőségét.

A pedagógiai mérések eredményei alapján megállapítható, hogy a tanulók a szöveg olvasása közben nem tudják mozgósítani a tartalmat megerősítő előzetes ismereteiket, jelentős mértékben azért, mert ismereteik nagyon hiányosak, hézagosak.

Az összefüggések felismerésének pontatlansága illetve hiányossága következtében a tanulási folyamat egésze sérül.

Jelentős elmaradás mutatkozik a gondolkodási műveletek terén is.

Egyes részképesség területek elmaradása a tanulók többségénél 2-3 évre tehető.

Két év fejlesztő munkájának eredményét mutatják a kontroll-mérési eredmények:

Százalékos mutatók A fejlődési %	Tanulók száma
0% - 20%	2
31% - 40%	3
41% - 50%	1
51% - 60%	2
61% - 70%	2
71% - 80%	7
81% - 90%	8
91% - 100%	4

1 tanulóknak kiemelkedő tanulmányi eredménye miatt nem volt szüksége külön fejlesztésre, az ő részére a mentori szolgáltatás mellett tanácsadást biztosítottunk és részt vett a közösségi rendezvényeken.

2009/2010. tanév eredményei:

2 fő 8 osztályt végzett tanuló a Szent László TISZK Jókai Mór Szakképző Tagintézményébe nyert felvételt a szakképzést előkészítő 9. évfolyamra, ill. 1 fő a Hunyadi János vendéglátó (pincér) osztályába nyert felvételt 9. évfolyamon.

1 fő 12 évfolyamot a Kolping Katolikus Szakképző Iskola Tejtermék gyártó szakát sikeresen elvégezte, a 2010/2011. tanévben nappali tagozaton ugyanebben az intézményben házi betegápoló szakon.

11-12. évfolyamon tanul, így a tanodában fejlesztését folytatjuk. A bevont tanulók között bukás a 2009/2010. tanév végén nem volt. A 2009/2010. tanévben érettségit tett tanuló nem volt.

2010/2011. tanév eredményei:

2 fő nyolcadik osztályt végzett, közülük érettségit adó középiskolába nyert felvételt: 1 fő (Kóródi Lívia). Érettségit adó középiskolában, ill. hiányszakmában összesen a nyolcadikat végzett tanulók 50%-a tanul tovább.

Közösségi és szabadidős programok

A délutáni képességfejlesztésen és korrepetáláson túl a gyermekek igényeihez igazodva szakköröket szerveztünk.

Filmklubban a gyerekek saját maguk által készített egyszerű eszközök segítségével lehettek tanúi annak, hogyan megmozdul az állókép. Megismerhették, hogy hat ránk a villogó információ, hogyan módosítja a képi jelentést a hang. Talán most már egy kicsit tudatosabban szemléljük az őket körülvevő világ vizuális információ-áradatát.

Ifjúsági klubban elsősorban közösségépítő, személyiségfejlesztő játékokat játszottunk. A célcsoport sajátos igényeit figyelembe véve állítottuk össze a programot. Kiemelt szerepet játszottak azok a tevékenységek, melyek a tolerancia erősítését, a szocializációt igyekeztek elősegíteni.

Drámaszakkörön a gyermekek szituációs játékokon keresztül fejlesztették önbizalmukat, önismeretüket, kifejezőképességüket, empátiájukat. A szakkör keretet adott a nemzeti ünnepekre való készülésre, produkcióra való felkészülésre.

Kézműves szakkör alkalmával családi keretek között (zenehallgatás, beszélgetés közben) kézügyességet fejlesztő tevékenységeket végeztünk, apró használati- és dísz tárgyakat készítettünk.

A szakkörök hozzájárultak a gyermekek személyes és társas kompetenciájának fejlődéséhez.



A szakkörök mellett fontosnak tartottuk a tanodás gyermekek a pontos és hiteles információ továbbítását, így részükre figyelemfelkeltő, tájékoztató előadásokat is szerveztünk.

2010 márciusában a szekszárdi Zöldtárs Alapítvány munkatársa, Gaál Zsófia tartott előadást a természetes gyógymódokról, Gyógyszer helyett... címmel. Az előadáson a gyermekek arról kaptak információt, milyen természetes alapanyagokkal, gyógynövényekkel előzhetik meg vagy kúrálhatják betegségeiket ahelyett, hogy egyből a gyógyszerhez nyúlnának.

2010. május és december hónapban az ÁNTSZ Bonyhádi Kirendeltségének munkatársa, Laufer Éva a kamaszkori problémákról és szexuális témákban nyújtott felvilágosítást az érdeklődőknek.

2011 májusában bűnmegelőzési előadáson megtudták a gyermekek, hogy kinek szóljanak, ha normálistól eltérő veszélyhelyzeteket észlelnek, hogyan viselkedjünk ilyenkor, mit tegyenek, ha bűncselekményt észlelnek?



Ünnepek

Népi hagyományokról és nemzeti ünnepekről is megemlékeztünk a Csillagrózsa Tanodában.

Évente megtartottuk a farsangi és évzáró ünnepségünket. Szeptember hónapban pedig tanévnyitó ünnepséget szervezünk. A tanévnyitón az előző tanév legeredményesebb tanulóit jutalmaztuk.

2010. évben a falu hagyományos ünnepén, a Kuglóffesztiválon, Romhány József verseivel léptünk a nagyközönség elé.



A nemzeti ünnepeken a faluközösséggel együtt emlékeztünk: 2011. március 15-én az Idősek Otthonában és a Művelődési Házban adták elő a tanodások a megemlékező műsorukat. Ezt követően megemlékező műsort készítettünk október 6-án, az Aradi vértanúk, 23-án az 1956-os forradalom emlékére. Mindegyik műsorra a gyermekek lelkesen készültek.

A nemzeti ünnepeken túl tanévnyitót is tartottunk a tanodában. Az iskolai tanév kezdetekor mindkét évben néhány jó és intő szóval útra indítottuk a gyermekeket az új tanévben. Ez alkalommal került sor az előző tanévben legtöbbet javító gyermek jutalmazására is: 2010-ben Buzás Károly Márk 1 db használt számítógépet, 2011-ben Kovács Dominik a legtöbbet tanodába járó diákként 1 db MP4 lejátszót, a legtöbbet javító tanodaként 1 db használt számítógépet kapott jutalmul. Mellettük több gyermeket is kisebb tárgyjutalommal díjaztunk kiemelkedő teljesítményéért. A tanévnyitó ünnepségekre is verssel, énekkel készültek a gyermekek.



Kirándulások

Látogatás a Pécsi Nemzeti Színházba

2010. áprilisában a Csillagrózsa tanoda diákjai Pécsre látogattak, ahol Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig! című regényének musical feldolgozását tekintették meg.

Nyilas Misi hol vidám, néhol szomorú kalandját a tanodások nagy örömmel élték át. A nézők talán elgondolkodtak a darab tanító jellegén, és a későbbiekben eszükbe jut Nyilas Misi mondata: Légy jó mindhalálig!



*„Az élet szép, az élet minden,
S míg létezhet, a Földön ember
A Lánc, mi egybeköt, nem hullhat szét!
Lesz út, lélektől-lélekig,
Lesz kinek megtanítsd világod titkait.
Az élet szép, az élet minden,
Mondhatják, hogy semmi sincsen,
a legnagyobb kincs örökké tiéd!”*

Máriagyúdi kirándulás

2010. júliusában a máriagyúdi Gyermekbúcsún vettek részt a gyermekek, ahol a hitéleti programok mellett megismerték Máriagyúd látnivalóit és történetét, részt vettek az ez alaklombból megrendezett Szentmisén, melynek celebrálásában gyermekek is közreműködtek. A Tanodások megtekinthették a kegytemplomi dombon épített Kálváriát, képi megjelenítésben megismerhették Krisztus szenvedéstörténetét a máriagyúdi stációkon keresztül (a kerámia kegyképek domborműveit a pécsi Zsolnay gyárban készítették).



A kegyhely megtekintését követően a Siklósi Vármúzeumot látogattuk meg. Itt a gyermekek szemügyre vették a Vár-és várostörténeti kiállítást, a Tenkes kapitánya Panoptikumot, a Vadászkiállítást, Istókovits Kálmán, Ferencz József-díjas festőművész állandó kiállítását, Simon Béla és Kovács Ferenc festőművész kiállítását. Délután a Szársomlyó-hegy keleti végén található Szabadtéri Nagyharsányi Szoborparkba látogattunk, melyben a hegy közeteiből, mészkőből készített szabadtéri, nagyméretű szobrokat csodálhattak meg a gyermekek.



Őszi kirándulás a fővárosban

2010 októberében Budapestre utaztak a tanodások, ahol izgalmas kísérleteket próbálhattak ki a Csodák Palotájában. Az Ability Parkban megismerhették és különböző állomások által átélhették a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, megtanulhatták, miként lehetnek segítségükre. Emellett Budapest nevezetességeit is megcsodálhatták a kirándulás résztvevői.



Narnia kórnikai 3.



2011. évet mozilátogatással kezdtük. A Narnia kórnikai 3. – A Hajnalvándor útja című filmet tekintették meg azok a tanodások, akik a legtöbbet javítottak tanulmányi eredményeiken az előző tanévhez képest. A gyermekeknek nagy élményt nyújtott az új, 3D-s technikával készült film.

A filmet követően a tanodások nagyméretű plakátot kaptak ajándékba, melyet a tanoda díszítéséhez használtak fel.

Szászvári strandolás

2011 nyarán a Váraljához közeli, Szászvár település strandján hűsöltek a fiatalok. A mentorok és a projekt együttműködőinek köszönhetően friss lángos várta a tanodásokat a strandon.

Látogatás a megyeszékhelyen

2011. évet a Tolna megye székhelyének látogatásával zártuk. Igaz, sok résztvevő már régóta ismeri Szekszárdot, a nevezetességekhez, múzeumokba eddig legtöbb gyermeknek nem volt alkalmuk eljutni.

Ez alkalommal ellátogattunk a Wosinsky Mór Megyei Múzeumba, ahol a Tolna megye területén élt emberek életmódjának változásait bemutató régészeti kiállítás, Tolna megyei örökséges kiállítás, és az 1800-1900-as évek századfordulójáról készült kiállítás megtekintése nyújtott élményt a fiataloknak. Az interaktív múzeum megtekintése során a gyermekek beleélhették magukat a kiállított tárgyak környezetébe, ami közelebb hozta hozzájuk a történelmet és az élővilágot.

Ezt követően meglátogattuk az évszázados hagyományokkal rendelkező, mézeskalácsokat készítő család, Petritsék Mézédess Emlékeink – Mézeskalácsos, Cukorkakészítő és Gyertyaöntő Múzeumát.

A Csillagrózsa Tanoda diákjai maguk is kipróbálhatták a mézeskalács díszítését, elsajátították a fortélyokat. A tanodások az ott készített mézeskalács szívet hazavihették.

A napot a karácsonyi forgatagban forró teázással és a karácsonyi fények csodálásával zártuk.



Táborok

Fadd-Dombori hagyományőrző és kézműves tábor – 2010. augusztus 14-18.

2010. évi tábor fő célja hagyományos népi mesterségek, kézművesség megőrzése és minél szélesebb körben való megismertetése és továbbadása a felnövekvő nemzedék számára. A tábor kiváló alkalmat teremtett a közösségfejlesztésre, a gyermekek kezűgyességének, eszközhasználatának, anyagismeretének és kreativitásának fejlesztésére, a kulturált játék és szabadidő eltöltés módjainak megismertetésére. Az öt napos tábor alatt a gyermekek nagyon jól érezték magukat, sokfél tevékenység mellett Rottler Ádám, kosárfonó közreműködésével elsajátították a kosárfonás alapjait is.



Mórággi lovas tábor – 2011. augusztus 25-26.

2011. év nyara a mórággi lovas táborral zárult. A gyermekek megismerték az ősi tevékenységeket, kipróbálhatták, és elsajátították a lovaglás alapjait. A program által kialakult a gyermekekben az állatok iránti tisztelet, ezáltal érzékenyebben fordulnak a természethez is. A táborban a kézműves foglalkozás és a közösségépítés is nagy szerepet kapott, a közös élményszerzés, egymás segítése révén a táborban résztvevő gyermekek közös élményeket élhettek meg.



Tanodalátogatások

A projekt szakmai megvalósítói ismereteik bővítésére más működő tanodákkal vették fel a kapcsolatot, majd az együttműködés részeként ellátogattak egymáshoz.

Ilyen alkalommal kölcsönös tanodalátogatás valósult meg az Aparhanti Független Roma Egyesület Máj sukar juma Tanodájával, illetve a sükösdí Szent Anna Tanodával.

A tapasztalatcsere alkalmával a mentorok és projekt munkatársai megbeszélték a mindennapi feladatokat, nehézségeket, ötleteket és tanácsokat adtak egymásnak, tapasztalataikat osztották meg. Ezen alkalmak lendületet és új ötleteket adtak a megvalósítóknak.

Óvodai foglalkozás



A projektben a Váralján élő halmozottan hátrányos helyzetű óvodások fejlesztését is vállaltuk. Kéthetente egy alkalommal az óvodai foglalkozásokon vettünk részt, nyár végén egy hetes iskolai előkészítő foglalkozást tartottunk az első osztályba készülő gyermekeknek. A kisdíákok a tanévkezdéshez szükséges taneszközöket is kaptak a foglalkozáson való aktív részvételükért.

Együttműködés a szülőkkel

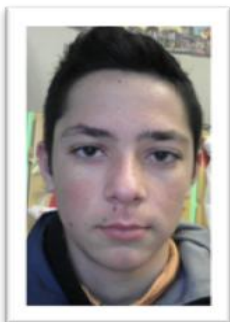


A projekt megvalósítása során nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való megfelelő viszony kialakítására, és a folyamatos kapcsolattartásra is. Lényegesnek tartjuk, hogy az iskola és a tanoda mellett a szülőkkel együtt neveljük és formáljuk a gyermekeket, részükre beszámoljunk azokról az információkról, mellyel rendelkezünk gyermekükkel kapcsolatban.

A családlátogatások alkalmával a szülők is megosztották velünk a gyermekükkel történt fontosabb eseményeket. Ez az alkalom lehetőséget adott arra is, hogy a család részére segítséget nyújtsunk pl. hivatali ügyintézésben is.

A szorosabb együttműködés érdekében a tanoda közösségi programjain (pl. adventi kézműves foglalkozás, tanévnitó, nemzeti ünnepek, kirándulások, szülői értekezletek) lehetőséget teremtettünk részükre, hogy gyermekükkel közös élményben részesüljenek, jobban megismerhessék a mentorokat is.

A gyermekek véleménye a Csillagrózsa Tanodáról



Orsós Márk

Mi számomra a Tanoda? Tanulás, szórakozás, közösség.

Korrepetálással, kikérdezéssel és a leckeírásnál segítették a munkámat a Tanodai mentorok. természetesen szorgalom és akaraterő rajtam múltott. Így sikerült a nyolcadik végére erős közepes szintet elérnem. Még most is azokon az alapokon boldogulok, amelyek megvetését a Tanodának köszönhetem.

Sok jó játék várt itt rám. A fiúkkal csocsóztunk, ping-pongoztunk. Néha lent voltunk az udvaron, ott labdáztunk.

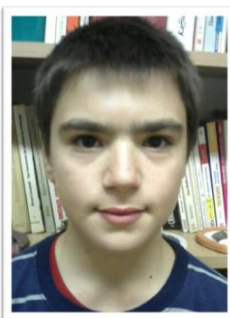
Izgalmas dolgok vonzottak az informatika terembe. Simon Zoli bácsi számos játékot állított össze a fiúk számára. Engem az autós és stratégiai játékok érdekelnek a legjobban. Kommunikálni is lehetett más fiatalokkal (MSN, Facebook). Szívesen sakkoztam és malmoztam tanárokkal is, gyerekekkel is.

A közösség nem egységes, mert vannak még klikkek –főleg a lányoknál –de én mindenkivel jóban vagyok.

Szeretem a közösségi programokat. Én magam is kezdeményeztem egyet, az idei Halloween-bulit, ami jól sikerült.

A tanoda remek kirándulásokat szervezett. Mindegyiken részt vettem. Jók voltak, de a Fadd-Dombori és a Mórágyi tetszett a legjobban, mert ott aludtunk. Szászváron egy napot túráztunk és utána strandoltunk. Pécsi utunk során a Légy jó mindhalálig c. előadásban gyönyörködhattunk.

Nagy kár, hogy lejárt a projekt és búcsút vehetünk ezektől a lehetőségektől.



Kovács Martin

Jó volt ide járni. Szerettem.

Sok helyre eljutottam a Tanodával, Például idén nyáron a Mórágyi Lovas táborba, ahol megtanultuk a lovak tisztántartását, és sokat lovagolhattunk. Az tetszett a legjobban, amikor Herkulesen lovagolhattam. Még tetszett a 3D mozi is. A Narnia Krónikája első részt már láttam és vágytam arra, hogy megnézhessem a folytatást is.

Szeretem a mentorokat. Szeretek hülyéskedni az itteni gyerekekkel. Sándor tanár úrral szeretek dámázni, malmozni. Jól érzem itt magam, mert nem csak tanulunk, hanem játszunk is. Nagyon jók voltak pénteki bulik, ahol igazán jókat mulattunk.



A szülők véleménye a Csillagrózsa Tanodáról

Radóné Verőczei Iлона

2009-ben hallottam először, hogy a váraljai Teleházban működik egy olyan közösség, ahová a gyerekek szívesen járnak. Olívia és Levente nevű gyermekeim is közéjük tartoznak, akik sokat köszönhetnek ennek a közösségnek.

Gyermekeim élménybeszámolóiból tudom, hogy ez az a hely, ahol változatos programokkal és tevékenységekkel színesítik mindennap a gyermekek életét a tanulással egybekötve.

Minden gyerekkel egyénileg foglalkoznak a pedagógusok. Segítik őket a lecke megoldásában és felkészítik őket a dolgozatírásokra és feleletekre.

A tanulásban megakadt gyermekeket kiemelten fejlesztik a pedagógusok maximális szeretetükkel és tudásukkal.

Levente fiam az elmúlt években jó minősítésű bizonyítványt, Olívia lányom tavaly kitűnő, idén jeles bizonyítványt ért el, ami nagyban köszönhető ennek a jó közösségnek és tanárainak.

A pedagógusok szorosan együttműködnek a családokkal, rendszeresen informálódnak a gyermekek tanulmányi eredményeiről, amit bizonyítanak a rendszeres családlátogatások is.

A Csillagrózsa Tanoda a tanuláson kívül törekszik arra, hogy a gyerekek vidám és tartalmas órákat töltsenek el, amíg ott vannak. Sok és változatos foglalkozásokkal színesítik a Tanoda életét, mint pl. gyöngyfűzés, társasjáték, kártyázás, barkácsolás, zenehallgatás, ping-pong.

A szünetekben sem feledkeznek meg gyermekeinkről. Kirándulni, táborozni, fürödni, moziba viszik őket, ami nagy öröm nekünk is szülőknek, mert tudjuk, hogy jó élményekkel térnek haza gyermekeink.

A Csillagrózsa Tanoda pedagógusai megtanították gyermekeinket egymás elfogadására, szeretetére és egy olyan közösséget alkotnak, ami későbbi életükre is nagy hatással lesz, mert barátságok születtek, amik a Tanoda falain kívül is megvannak.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani minden Csillagrózsa Tanoda pedagógusának, működtetőjének és dolgozójának önzetlen, segítőkész és szeretetteljes munkájáért, amit gyermekeinkért tettek és tesznek a jövőben is.

Kovácsné Kerekes Anikó

A mi családunk nagyon elégedett a Csillagrózsa Tanodában folyó nevelés-oktatás módszereivel. A gyermekeknek bármilyen tanulási nehézségük adódik, a mentorok nagyon segítőkészek és odaadó együttműködés van közöttük.

Nem csak a tanulás terén, hanem több szabadidős, - színes programmal várják a tanodás gyerekeket. Több helyre eljutottak már a tanodával a mentorok segítségével: pl. Máriagyűdi kirándulás (egész napos kirándulás), Mórág (egy éjszakás, ott alvós kirándulás).

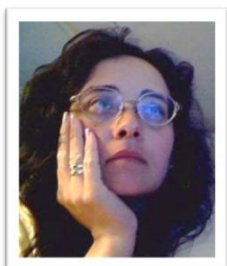
Aztán volt, hogy discót, farsangot, teadélutánokat szerveztek a gyerekeknek.

Különböző díjazásokkal ösztönzik a gyerekeket arra, hogy merjenek segítséget kérni, mert látható eredmények (pozitív) érezhetőek el a mentorok által adott segítségnyújtással. Jó tudni, hogy a gyerekek a délelőtti iskolai elfoglaltság után nem az utcákat járják és nem csavarognak, hanem működik egy olyan közösség, ahol foglalkoznak velük, és segítenek-játsoznak, lefoglalják a szabadidejüket.

Együttműködnek az összes általános iskolával, ahonnan a tanodás gyerekek járnak, így tudják figyelmeztetni a szülőket is, ha valamilyen probléma merül a gyermekkel-gyermekekkel.

Én csak további sok sikert kívánok a további működésükhöz. És köszönöm a mentorok segítségét.

A mentorok véleménye a Csillagrózsa Tanodáról



Wágnerné Kócsidi Ilona, projektvezető, szociális és tanodai mentor

Két évig voltunk együtt jóban - rosszban, télen – nyáron a Tanodában. Mi tagadás olyanok lettünk, mint egy nagy család. Összekovácsolódtunk. Vannak emlékek melyek már megfakultak, de számos ma is elevenen él bennünk.

Ugye emlékszel még Fadd Dombori nyaralásra? Először nem akartál eljönni, aztán nem akartál hazamenni. Emlékszel a Szászvári strandolásra? A nagy forráságban jéghideg vízre? A Mórágyni lovas táborra? Mikor nem akartál aludni egész éjjel? És a Máriagyűdi kirándulásra? Emlékszel még a diszkókra? Amik többnyire arról szóltak, hogy hangos zene mellett beszélgetettek és rohangáltatok ki –be a termekből? Emlékszel még a hagymás zsíros és lekváros kenyér partikra? Emlékszel a bográcsozásra az udvaron? A szakköri beszélgetős barkácsolásokra, filmnézésekre, társasozásra? A tabukra, a csocsókra, a ping-pongra, a pókerre, a dartsozásra....? Az informatika teremben a gyakran éjszakába nyúló közös játékokra? Emlékszel Gábor bácsi németóráira? És Józsi bácsi matekjaira? Valld be, hiányozni fog! Hányszor nyújtunk érte, hogy kész a leckéd? Miből írtok dolgozatot? Hogy sikerült? De emlékezz csak vissza, milyen jó is volt mikor év végén meglátszotta jegyeiden a tanulás eredménye. Emlékszel mikor anyudékhoz mentünk, mert nem jártál hozzánk rendszeresen? Milyen szúrós szemmel tudtalak várni, ha kiderült, hogy a napló tele van elsumákolt rossz jegyekkel? De azért ugye emlékszel arra is, hogy mennyi nevettünk együtt? Mikor nagy beöltözést játszottatok a turkás ruhákból. Amikor a mentoriban körbeültük az asztalt és meséltétek a kiskori élményeiteket. Amikor Sándor bácsi dalával az évnytőn szerepeltél? És Polgármester asszonyunk megdicsért, hogy milyen nehéz lehetett ennyi szólamban megtanulnotok. Emlékszel, amikor bújócskáztatok a Teleházban és huncutságból mindig a nyugdíjasokhoz nyitogattatok be? Emlékszel, hogy gyűjtögetted a kártyákat a gépteremhez? Az aláírásokat a 3D-s mozihoz? És mennyire iparkodtál, hogy te nyerd a számítógépet meg az MP4-et? Emlékszel, hányszor öntötted ki a szíved nekem? Hányszor voltál ez alatt a két év alatt csalódott, szerelmes, boldog és beteg is. Mennyi mindent éltünk meg együtt. Mi mindig itt voltunk neked – veled. És ha most vége lesz is a Tanodának, de reméljük, hogy szívedben ezután is mindig veled maradunk...



Vajda József, tanodai mentor:

A program indulása óta dolgozom a váraljai Csillagrózsa Tanodában, mint mentor. A közösségben régóta nem folyik oktatás, az iskolát évekkal korábban bezárták. Már csak a tablók őrzik az egykori szellemiséget. Ezt a helyet kellett nekünk újból gyerekzsivajjal benépesítenünk. Minden kezdet nehéz, tartja a mondás. Az új dolgok elfogadásához bizony idő kell, a bizalom légkörét csak szívós, következetes munkával lehet kialakítani.

A kezünk alatt lassan otthonossá váltak a régi szobák, bemelegedtek a hideg falak, beléptek az első diákok. A közösségi térben működő egyéb csoportok is lassanként hozzászoktak a futkosó, időnként jókedvűnek zajosabban hangot adó gyereksereghez. A váraljaiakban tudatosult, hogy új szín, új lehetőség jelent meg a faluban.

Hiába a sokéves pedagógiai gyakorlat, ez a műfaj mindannyiunk számára új volt.

A reál szakos tárgyakban nyújtott korrepetálás alapján nyilvánvalóvá vált, hogy az ökológiai szemlélet elsajátítása nem könnyű, de nem is lehetetlen. Nem tudom, hogy ez nekünk mekkora százalékban sikerült. Ami biztosan látszik, hogy sikerült egy nyitott, befogadó helyet teremtenünk, ahová szívesen betérnek a gyerekek és a felnőttek is.

A gyerekek többsége megtanulta okosan használni a tanodát. Jönnek, ha nem megy a matek vagy a nyelvtan. Bejönnek akkor is, ha el kell mondani azt, ami a szívüket nyomja. De bejönnek egy szelet kenyérért vagy egy pohár italért is.

A tanoda egy hely, ahová beléphetnek akkor is, ha éppen semmi sürgető dolguk sincs.

Sokszor elég az is, ha leülhetnek, megmelegedhetnek kívül-belül, lenyugodhatnak egy kicsit.

Joggal merül fel a kérdés, hogy mi lesz ezután. Kapcsolatot teremteni, bizalmat kialakítani nagy felelősséggel jár együtt. A segítséget nyújtó kezét visszavonni a legnagyobb hiba lenne.

Bízom a folytatásban.

Együttműködésüket köszönjük!

Váralja Község Önkormányzata és Képviselőtestülete

Nagymányok Önkormányzata

Kismányok Önkormányzata

Bonyhád Város Gyermekjóléti Szolgálati feladatokat ellátó Családsegítő Központja

ÁNTSZ Bonyhádi Kirendeltsége

Magyar Vöröskereszt Tolna Megyei Szervezete

Bonyhádi Rendőrfőkapitányság

Hagyományőrző Egyesület Váralja

Református Egyházközség Váralja

Evangélikus Egyházközség Váralja

Játszóház Óvoda Váralja

Bonyhádi Oktatási Nevelési Intézmény

II. Rákóczi Ferenc ÁMK - Nagymányok

Tolna Megyei Önkormányzat Szent László TISZK

Perczel Mór Szakközépiskolai Tagintézmény

Jókai Mór Szakképző Iskolai Tagintézmény

Vendéglátó Szakképző Tagintézmény

Kolping Katolikus Szakképző Iskola

Forrás Szakiskola és Általános Iskola – Pécs

FVM *DASzK* Szakképző Iskola Apponyi Sándor Mezőgazdasági Szakképző Iskola És
Kollégium - *Lengyel*

Csapó Dániel Középiskola, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium - Szekszárd

Komló Kistérségi Gyermekjóléti Szolgálat Szászvár

Völgység Portál

Völgység Hírlevél

Tolnai Népújság

Fortuna Rádió

Tolnatáj Televízió

Városi TV Bonyhád

EMA-LION KFT

Zöldtárs Alapítvány



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszecsenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Készült a Laurus Alapítvány megbízásából 100 példányban

Felelős kiadó: Dudás Olga
Sokszorosítás: Egrego Bt.
Kiadás éve: 2011.